



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

г. Тулун  
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии № 2  
Протокол № 10  
от « 15 » 06 2021 г  
Председатель ПЦК   
Ф.И.О. Филимонова Г.В.

Утверждено на заседании методического совета ГБПОУ Тулунский аграрный техникум»  
Протокол № 10  
от « 20 » 06 2021 г  
Председатель МС   
Ф.И.О. А.А.Арциховская.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:**

**Королева Ольга Михайловна,** преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тулунский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		
ПК 1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и		

автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций		
ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы, в том числе</b>	<b>40</b>
Занятий во взаимодействии с преподавателем	40
практические работы	4
лабораторные работы	8
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы анатомия и физиология сельскохозяйственных животных</b>		4	
<b>Тема 1.1. Строение основных частей тела и их функции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Понятие об анатомии и физиологии, как биологических науках. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах органов животных.</p> <p><b>Лабораторное занятие</b></p> <p>1   Особенности строения отдельных органов и тканей сельскохозяйственных животных.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 09
<b>Раздел 2. Основы разведение и племенная работа</b>		8	
<b>Тема 2.1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Происхождение и время одомашнивания животных Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных, их значение и методы оценки. Рост и развитие животных . Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных, факторы влияющие на продуктивность.</p> <p>2   Основные породы сельскохозяйственных животных</p> <p>3   Селекционно-племенная работа. Методы разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Лабораторное занятие</b></p> <p>1   Оценка конституции, экстерьера сельскохозяйственных животных.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 09, OK 10 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
<b>Раздел 3. Основы нормированного кормления и кормопроизводство сельскохозяйственных животных</b>		8	
<b>Тема 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Значение правильного кормления в животноводстве. Химический состав кормов. Понятие о переваримости и питательности кормов. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Классификация и характеристика кормовых средств. Нормированное кормление.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1   Оценка питательности кормов.</p> <p>2   Оценка рационов для разных видов животных.</p>	2	OK 01, OK 02, OK 09, OK 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
<b>Тема 3.2. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

кормопроизводства	1	Организация кормовой базы. Мероприятия по укреплению кормовой базы.	2	
Раздел 4. Технология производства и переработки продуктов животноводства			18	
Тема 4.1. Выращивание ремонтных телок		Содержание учебного материала		
	1	Отрасль скотоводство. Перспективы развития, современное состояние. Кормление, содержание телят.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	2	Технология переработки молока. Состав, свойства и пищевые качества молока. Первичная обработка молока. Технология приготовления молочных продуктов.	4	
		<b>Практическая работа</b>		
	1	Составление рационов для молодняка.	2	
Тема 4.2. Технология выращивания поросят		Содержание учебного материала		
	1	Отрасль свиноводства. Современное состояние, хозяйственно-биологические особенности свиней. Техника разведения свиней. Способы содержания и системы кормления свиней.	2	
	2	Технология переработки мяса. Состав, свойства и пищевые качества мяса. Технология уоя и обработка продуктов уоя.	4	
		<b>Практическая работа</b>		
		Составление рационов для молодняка	2	
Тема 4.3. Технология выращивания птицы для производства яиц и мяса		Содержание учебного материала		
	1	Отрасль птицеводство. Современное состояние, перспективы развития. Промышленное производство мяса птицы.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт	2	
Итого			40	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### *Основы зоотехнии*

##### **Оснащение учебного кабинета или лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
– рабочее место преподавателя;  
– **материалы и оборудование** для проведения практических занятий: справочники по питательности кормов и нормированному кормлению, образцы кормов, муляжи животных.

##### **Технические средства обучения:**

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, слайд-презентации, видеофильмы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

- 1.Н.И Иванова, О.А.Корчагина Основы зоотехнии – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019  
ISBN – 5 – 4468 - 8468
2. Красота В.Ф., Потокин В.П., Лебедев Ю.В. Животноводство. М.: Агропромиздат, 2018.
3. Калашников А.П., Фисин В.И., Щеглов В.В. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2018.

##### **Дополнительные источники:**

Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_zootehnicheskij\\_analiz\\_kormov.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskij_analiz_kormov.pdf).

2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа:[http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_praktikum\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf)

##### **Интернет ресурсы**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavin.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

Зав. библиотекой:

Громова Л.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>знания:</b>		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства и <i>переработки</i> продукции животноводства.</p>	<p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>-основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Творческие задания</p> <p>Дифференцированный Зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства и <i>переработки</i> продукции животноводства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>-определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Дифференцированный Зачет</p>